

GIOCOSA ONLUS SOCIETÀ *COOPERATIVA SOCIALE*



BILANCIO SOCIALE 2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria

...La figura del bambino si presenta
possente e misteriosa,
e noi dobbiamo meditare su di essa
perché il bambino, che chiude in sé il segreto della
nostra natura,
divenga il nostro maestro...
(cit. Maria Montessori)

INDICE

1 INTRODUZIONE	1
1.1 <i>Introduzione del Presidente</i>	1
2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	2
2.1 <i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale</i>	2
3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	4
3.1 <i>La Carta di Identità della Cooperativa</i>	4
3.2 <i>La Storia della Cooperativa</i>	5
3.3 <i>Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento</i>	6
3.4 <i>I Valori e le finalità perseguite - La Mission</i>	7
3.5 <i>L'Oggetto Sociale</i>	8
3.6 <i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	9
4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	11
4.1 <i>La Compagine Sociale</i>	11
4.2 <i>Il Sistema di Governo della Cooperativa</i>	12
4.3 <i>Il Consiglio Scolastico</i>	13
4.4 <i>I Principali Stakeholders</i>	13
5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA	16
5.1 <i>I Nostri Dipendenti</i>	16
6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA	17
6.1 <i>I Nostri Alunni</i>	18
6.2 <i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti</i>	19
6.3 <i>Obiettivi per il Futuro</i>	20
7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA	20
7.1 <i>Il Conto Economico</i>	21
7.2 <i>Lo Stato Patrimoniale</i>	22
7.3 <i>I Contributi Pubblici</i>	24
7.4 <i>I Rischi</i>	25
8 LE NOSTRE CONCLUSIONI	27

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Eccoci qui ritrovati con una nuova edizione del nostro bilancio sociale, la quarta. Questo elaborato è rivolto a tutti coloro che a vario titolo si relazionano con la nostra Cooperativa.

Con il bilancio Sociale intendiamo rendere nota a tutti l'attività svolta e il nostro impegno per raggiungere gli obiettivi, e soprattutto l'intento di creare maggior valore sociale.

Questo strumento di rendicontazione che affianca il normale bilancio di esercizio, e che a differenza di quest'ultimo che evidenzia solo gli aspetti economico-finanziari, permette di far conoscere le attività sociali poste in essere dalla Cooperativa in modo semplice e chiaro.

Inoltre con il bilancio sociale intendiamo porre dei punti di riflessione in modo da ponderare le scelte future tenendo conto delle esigenze dei diversi portatori di interesse, ma in particolare dei nostri bambini.

Nel predisporre il bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la Scuola opera.

Il documento che si svilupperà nelle prossime pagine si propone di adempiere al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, questo documento rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare, e se necessario migliorare l'attività svolta, cogliendone e valorizzandone i punti di forza.

Nel ringraziarvi per il tempo che ci state dedicando vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Katia Pecoraro

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale, è stato redatto in conformità alle linee guida rese note dal Ministero del Lavoro e dalle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**
- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici e sociali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2023. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di sterilizzare,

per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio.

Inoltre nel redigere il presente rendiconto si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società GIOCOSA ONLUS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2023:

RAGIONE SOCIALE	GIOCOSA ONLUS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Andrea Doria n. 21 - Cellino San Marco (BR) - 72020
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	25 Agosto 2008
DURATA	31 Dicembre 2050
CODICE FISCALE	02217320742
P. IVA	02217320742
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	• Iscritta al Registro Imprese - Camera di Commercio di Brindisi al n. 02217320742; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative - n. iscrizione A194211;
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. - Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa Sociale GIOCOSA Onlus nasce nel 2008, il 25 Agosto, per volontà dei soci fondatori, di creare un centro per la formazione pre-scolastica per i bambini nel Comune di Cellino San Marco, che ormai vanta una lunga e storia.

La Scuola, rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà cellinese, e non solo, e ha scelto di mantenere, pur essendo sempre al passo con le moderne richieste e necessità, un'antica genuinità, nei principi e nei valori promossi.

La Scuola negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere. La scuola pone il bambino al centro della sua azione, rispettandone i tempi e soprattutto gli interessi. Nell'ambiente educativo promosso dalla scuola il bambino rimane libero di esprimere la propria interiorità, imparando a padroneggiare le diverse tecniche che gli consentiranno di esprimerla.



L'intento da sempre è quello di creare un ambiente ricco e significativo per ogni bambino, che impari con naturalezza a rispettare le regole comuni dettate dalla convivenza con gli altri e dalle stesse modalità di manipolazione dei materiali che gli vengono offerti.

In questo modo il bambino raggiunge autonomia e indipendenza - *"aiutami a fare da solo"* e, di conseguenza, autostima e libertà.

La Scuola è iscritta alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), che propone annualmente corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica.

Le insegnanti, in un'ottica di miglioramento continuo partecipano ai corsi con grande interesse e regolarità.

3.3 Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede legale e operativa nel Comune di Cellino San Marco, alla Via Andrea Doria n. 21.

La scuola dell'infanzia presenta all'interno:

- Due grandi aule per le attività didattiche;
- Un'ampia aula dedicata allo svolgimento di attività psicomotorie e ludiche;
- Un'aula dedicata ad attività di lettura e travestimenti;
- Un'ampia e ricca cucina per lo svolgimento giornaliero della mena interna;
- Un esteso giardino che circonda la struttura e suddiviso in una zona anteriore di accoglienza in cui vi sono giochi per bambini e un'ampia zona posteriore, utilizzata per le attività motorie, ludiche, formative e naturalmente anche per le feste.

L'importanza sociale della Scuola è direttamente collegata al fatto che l'attività è esercitata nel comune di Cellino San Marco. Il contesto territoriale cellinese è molto attivo, soprattutto per la vicinanza ad altre città, nelle quali molti genitori sono occupati per lavoro e, di conseguenza, la Scuola, accoglie bambini provenienti da nuclei familiari, nei quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono impegnati.

La Cooperativa Giocosa offre, dunque, ai genitori impegnati un luogo, un centro formativo al quale affidarsi e soprattutto affidare i propri figli.

3.4 I Valori e le finalità perseguite - La Mission

La Cooperativa, come Scuola, ha un compito importantissimo cioè quello di formare l'individuo, che non vuol dire semplicemente limitarsi ad educarlo, ma vuol dire creare i presupposti per far nascere in lui autostima e libertà, da qui la volontà di creare un ambiente in cui ogni bambino può esprimersi liberamente, condividendo con altri bambini momenti istruttivi e soprattutto di gioco, perché i bambini imparano giocando.



Formare una giovane persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo è unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto.

La nostra Scuola si pone come istituto pubblico e libero, ed ecco perché non si limita solo ad accogliere la “diversità”, ma considera ogni diversità come una ricchezza, dando valore alla sua unicità ed offrendo un adeguato sostegno a chi ne ha particolare bisogno, al fine di sviluppare tutte le potenzialità di ognuno, di ogni singolo alunno.

La scuola si impegna, inoltre, a riconoscere tempestivamente possibili forme di disagio, e opera al fine di prevenirle e ad attivarsi per impedirle.

L'altro valore cardine per la nostra scuola è quello dell'integrazione sociale.

Un obiettivo che riguarda tutti gli insegnanti e il personale scolastico, per costruire un ambiente educativo in cui tutti possano esprimersi, imparare, socializzare e crescere insieme.

I valori che la scuola giornalmente promuove e ricerca sono:

- La Libertà;
- Il Rispetto;
- L'Educazione;
- L'Onestà;
- L'Uguaglianza;
- La Tolleranza;
- e la Giustizia.

3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto all'art. 4 dello statuto sociale, riporta che la Cooperativa si propone, senza alcun fine di lucro, di favorire lo sviluppo della cooperazione nel settore dello svolgimento di attività di servizi socio sanitari, educativi ed assistenziali. A tale scopo la Cooperativa ha per oggetto l'attività in favore di:

- bambini;
- anziani;
- non o poco abbienti;
- e altre persone svantaggiate.

E può svolgere attività di utilità sociale, quali:

- effettuare attività educative e didattiche in favore dell'infanzia e della gioventù;
- gestire e organizzare ogni attività di sostegno scolastico e sociale; rivolto a minori e soggetti in difficoltà;
- gestire scuole dell'infanzia, centri ludici per minori, luoghi di incontro per anziani, asili nido e case di riposo e case famiglia, ludoteca;
- prestare assistenza medica, infermieristica, sociale e socio-sanitaria a favore di anziani, tossicodipendenti, ex detenuti, minori in situazioni di disagio familiare, invalidi fisici e psichici e soggetti svantaggiati di ogni genere;
- prestare, strumentalmente alle attività svolte, servizi di trasporto e accompagnamento;
- realizzare e gestire, strumentalmente alle attività proprie, corsi di formazione tecnico professionale, qualificazione e perfezionamento;

Inoltre la cooperativa al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti



La Cooperativa aderisce ormai da anni alla **FISM – Federazione Italiana Scuole Materne**, un'associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale.

La Cooperativa aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa

proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell'Infanzia aderenti.

Grazie all'adesione a questa rete associativa, la Scuola è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

Inoltre, il prendere parte alla rete F.I.S.M. permette alle insegnanti della scuola di incontrarsi con altre realtà scolastiche F.I.S.M. del territorio per aggiornamenti e condivisione di progetti.

Nel corso dell'anno la cooperativa ha inoltre anche collaborato con il *Centro Wellness Feelgood*, portando avanti il progetto che da anni la scuola sposa, cioè *"Sport in Cartella"*. La cooperativa ha collaborato anche con l'associazione *"Orfeo"* per il progetto musicale - teatrale, con la scuola di inglese *"Kid & Us"* - sede di Brindisi per i corsi di inglese.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La struttura interna dell'organizzazione è costituita da alcuni organi fondamentali:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa e riflette l'espressione massima della volontà dei Soci, le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- il Consiglio di Amministrazione, che è l'organo al quale è demandato il potere ordinario e straordinaria amministrazione della Cooperativa, e i suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci;

Mentre gli organi scolastici della Scuola dell'Infanzia sono invece:

- il Collegio dei docenti, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- il Consiglio di intersezione, che monitora e valuta l'andamento delle classi;
- e l'Assemblea dei genitori.

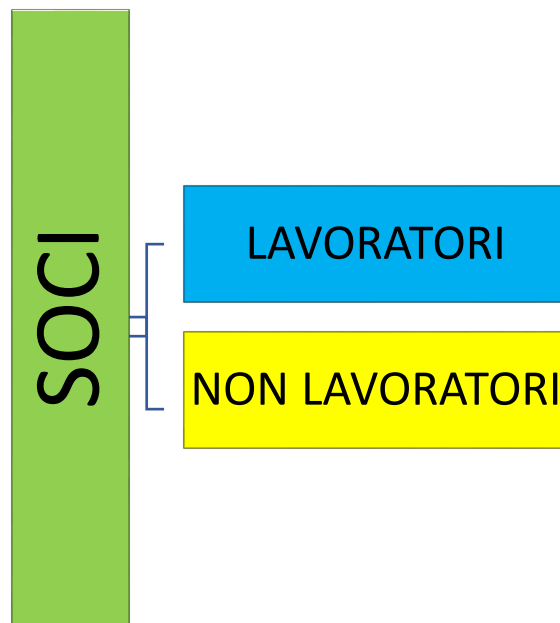
4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2023 conta quattro soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci.

Suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	1	2	3
Non Lavoratori	0	1	1
Totale soci	1	3	4

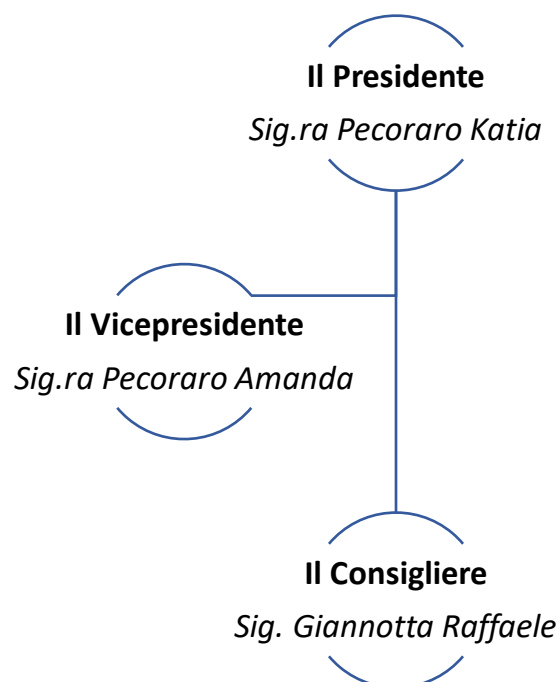
Tipologia di Soci che la Cooperativa Sociale ha:



4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione, il Consiglio in carica è stato eletto il 20/02/2022 dall'Assemblea dei soci, ed è composto da n. 3 persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



Il presente Consiglio di Amministrazione dura in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024.

4.3 Il Consiglio Scolastico

Il Consiglio Scolastico è l'organo interno al quale sono demandati precisi compiti, ovvero coordinare le attività sociali della scuola, ed in particolare ogni anno approva:

- il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), rivedendolo in alcuni aspetti se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- il Calendario Scolastico;
- le attività didattiche formative extra-scolastiche;
- e le feste ricreative, organizzate dalla Scuola.

Il Consiglio Scolastico dura in carica tre anni ed è composto dal Rappresentante Legale della Società (Direttrice), da un insegnante, dall'educatore, da un rappresentante del personale ATA, e da un rappresentante dei genitori.

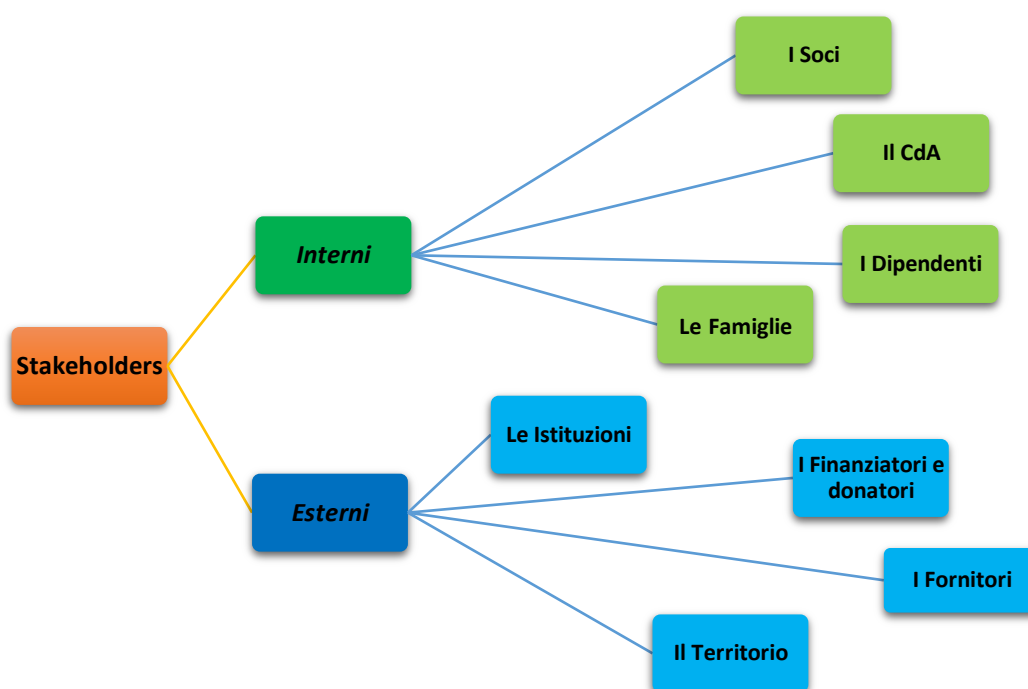
Il responsabile delle attività didattiche è il Coordinatore Didattico che, insieme al team scolastico, provvede all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti. Tuttavia è bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma

a differenza delle realtà “Profit Oriented”, dove l’attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall’attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la *GIOCOSA ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE*, l’attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell’ambito del territorio in cui opera la Cooperativa.

La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall’utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l’attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo.



Sulla base del modello sopra riportato è possibile individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all’attività Sociale:

- I. **L’Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;
- II. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell’offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un’adeguata crescita dei bambini, per favorire queste interazioni la scuola

organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani triennali dell'offerta formativa;

- III. **Il personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Cellino San Marco, che definiscono la base giuridica, a cui la Cooperativa deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
- b. **I fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori delle materie prime, come ad esempio quelle impiegate per la preparazione dei pasti che i bambini consumano nella mensa interna della scuola, che sono oggetto di un continuo controllo volto a verificare la qualità dei prodotti;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Cellino San Marco, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure la Diocesi e le Parrocchie, con le quali si condividono spazi e momenti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

...Non smetteremo mai di affermare che la nostra Cooperativa è la realtà che è oggi grazie alle persone che ci lavorano...

...Perché per fare grandi cose non basta mai una sola persona ma l'insieme di più persone che sappiano lavorare insieme, aiutandosi a vicenda, mettendo a disposizione di tutti le competenze e la professionalità di ognuno...

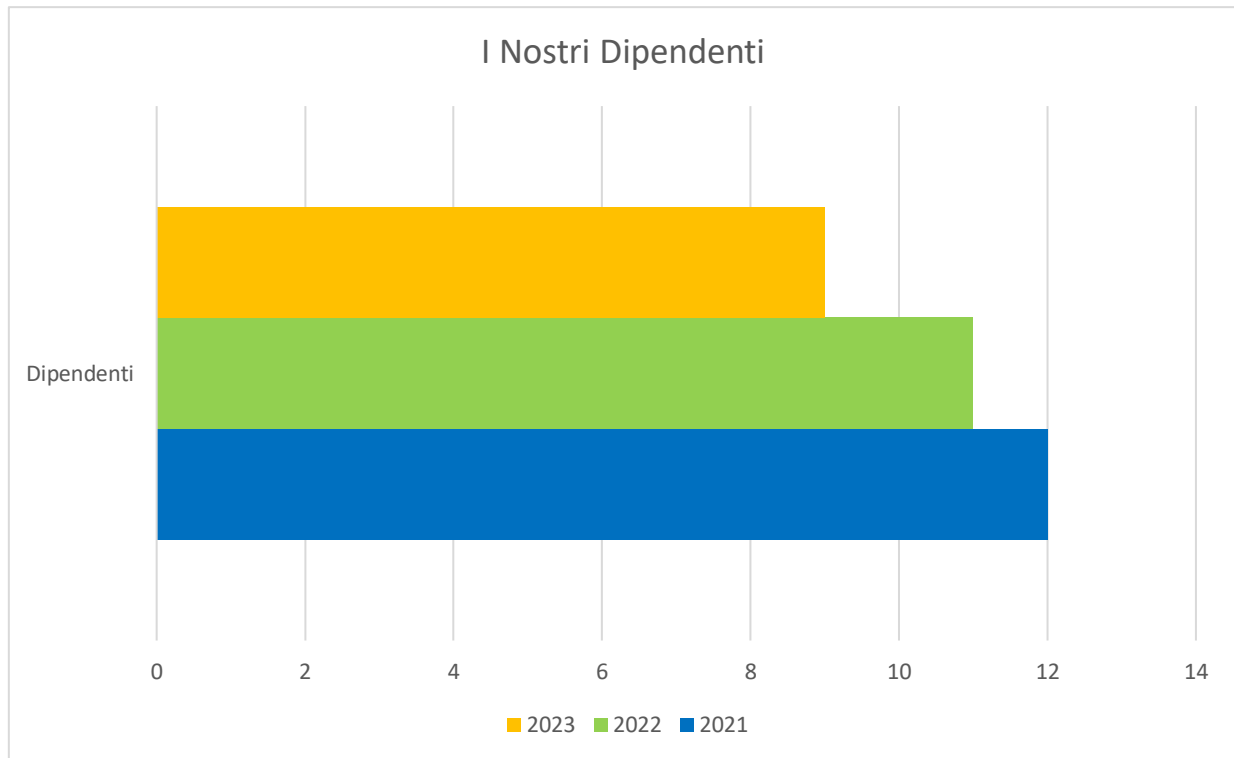
5.1 I Nostri Dipendenti

Per lo svolgimento delle attività sociali la Cooperativa nel corso dell'anno 2023 si è avvalsa dell'aiuto mediamente di nove dipendenti, di cui al 31/12/2023 tre soci della Cooperativa.

Ai dipendenti della cooperativa è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

L'impiego di personale dipendente, anche esterno, è strettamente collegato alla necessità di impiegare figure specializzate in alcune mansioni, e questo per garantire una maggiore efficienza operativa, ed evitare spreco di risorse.

Nel corso dell'anno 2023 tutti i dipendenti della cooperativa sono stati impiegati con un contratto di lavoro part-time, di cui otto con contratto a tempo determinato e uno solo con contratto a tempo indeterminato.



.....I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2023 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito, per volontà dei Consiglieri di non distogliere risorse dal perseguimento del fine sociale.....

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

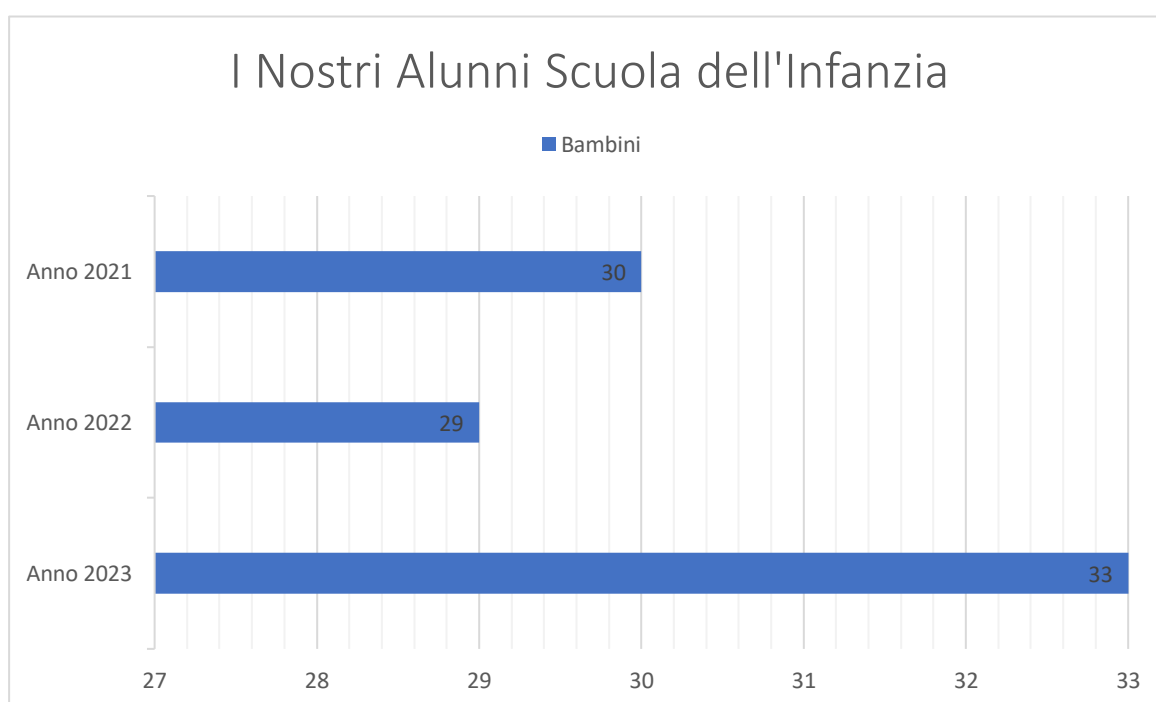
6.1 I Nostri Alunni

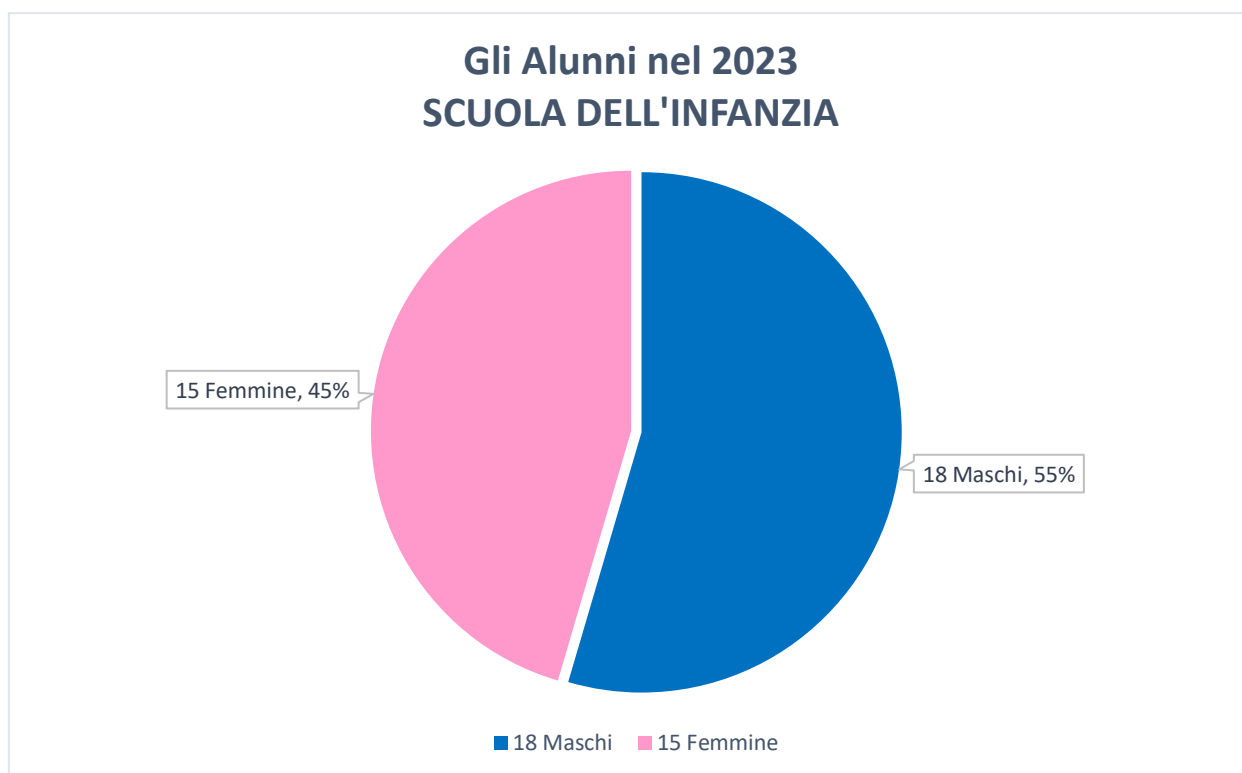
La Scuola dell'Infanzia La Giocosa, negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera, facendo propri i principi pedagogici e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Cellino San Marco e nei paesi limitrofi, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Nell'anno 2023 la Scuola ha avuto una sezione di scuola dell'Infanzia da Gennaio a Giugno, e due sezioni da Settembre e Dicembre, per un totale di **33 bambini**.*





6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

La Cooperativa in relazione al Piano dell'Offerta Formativa della scuola, che espone la progettazione curriculare, ed extracurriculare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati, ha avviato nel corso dell'anno oltre le normali attività didattiche una serie di progetti, volti a stimolare e completare la crescita dei bambini.

Tutte le attività sono state svolte al fine di sviluppare un rapporto di fiducia e di collaborazione per soddisfare i bisogni di attenzione e accettazione, giochi di gruppo, didattica laboratoriale multimediale, attività creative calibrate sui reali bisogni e potenzialità di ciascuno al fine di raggiungere con successo gli obiettivi programmati valorizzando tutte le diversità concepite come ricchezza e non come limite.

Anche per l'anno 2023 sono state svolte le seguenti attività:

- Il progetto *"Sport in cartella"*, con il quale i bambini tutti i sabati praticano nuoto presso la struttura Feelgood che collabora con la scuola da 10 anni. Il progetto nasce per stimolare i bambini nella crescita, sia dal punto di vista tecnico pratico che dal punto di vista dell'Autonomia;

- Il progetto musicale - teatrale con l'Associazione *"Orfeo"*, con il quale i bambini hanno avuto modo di cimentarsi con un'attività del tutto nuova.
- È ripartito il corso di inglese, grazie alla collaborazione della scuola *"Kid & us"* - sede di Brindisi;
- E il progetto sulla biodiversità in collaborazione con il laboratorio *"ImielidiSanmarco"* e con l'associazione *"Calicanto"*

Attraverso un'attenta osservazione e un'attività di monitoraggio delle abilità acquisite dai bambini, e in particolare della capacità di passare dall'eteronomia all'autonomia, le docenti e gli stessi bambini hanno avuto modo di verificare il raggiungimento degli obiettivi e gli aspetti da potenziare.

Le attività programmate sono state tutte svolte, raggiungendo con successo gli obiettivi prefissati dalle indicazioni ministeriali, soprattutto in seno all'autonomia personale, alla gestione del proprio corpo, degli spazi e delle cose personali, alle capacità relazionali, oltre che tutte le competenze più specificamente didattiche/educative.

A conclusione del percorso svolto si può affermare che gli obiettivi sono stati raggiunti sia a livello globale che individualizzato, rispondendo così in modo efficace ai bisogni formativi di ciascun bambino.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Tutti i progetti sono stati svolti al fine di raggiungere l'obiettivo di proporre un'offerta formativa con una maggiore personalizzazione, in modo da aumentare i livelli educativi.

L'obiettivo per il futuro resta sempre il benessere psicofisico dei nostri piccoli alunni.

Nel prossimo futuro particolare attenzione sarà posta sul favorire l'autonomia dei nostri piccoli e sull'approfondire il tema dell'ambiente e della biodiversità.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2023. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza.

Per il principio di competenza un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2023	31/12/2022
VALORE DELLA PRODUZIONE:		
I Ricavi della Cooperativa:		
- Rette Scuola dell'Infanzia	31.642	10.014
- Contributi Enti Pubblici	49.642	20.882
- Altre Entrate	15	2.011
Totale valore della produzione	81.299	32.907
COSTI DELLA PRODUZIONE:		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	10.353	6.840
per servizi	8.593	8.486
per godimento di beni di terzi	4.260	500
per il personale:		
a) salari e stipendi	36.651	29.557
b) oneri sociali	12.023	10.948
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	1.814	1.478
c) Trattamento di fine rapporto	1.814	1.478
Totale costi per il personale	50.488	41.983

ammortamenti e svalutazioni:

a),b),c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali,		
altre svalutazioni delle immobilizzazioni	536	536
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	536	536
Totale ammortamenti e svalutazioni	536	536
Oneri diversi di gestione	3.879	2.065
Totale costi della produzione	78.109	60.410
Differenza tra valore e costi della produzione	3.190	-27.503

PROVENTI E ONERI FINANZIARI:

interessi e altri oneri finanziari

altri	226	64
Totale interessi e altri oneri finanziari	226	64

Totale proventi e oneri finanziari (C) (15+16-17+-17-bis) -226 -64

RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' E

PASSIVITA' FINANZIARIE:

Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	0	0
Risultato prima delle imposte	2.964	-27.567
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	2.964	-27.567

Il valore della produzione è passato da €. 32.907,00 al 31.12.2022 ad €. 81.299,00 al 31.12.2023 registrando, quindi, una variazione in aumento di €. 48.392,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili dell'anno 2023 sono oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve.

Questi accantonamenti di utili consentono di garantire la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2023	31/12/2022
CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI	0	0
IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	0	0
II - Immobilizzazioni materiali	2.276	2.813
III - Immobilizzazioni finanziarie	0	0
Totale immobilizzazioni	2.276	2.813
ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	0	0
<i>II - Crediti</i>		
Esigibili entro l'esercizio successivo	21.904	33.165
Esigibili oltre l'esercizio successivo	3.157	77
Totale crediti	25.061	33.242
III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	18.144	3.026
Totale attivo circolante	43.205	36.268
RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE ATTIVO	45.481	39.081

PASSIVO	31/12/2023	31/12/2022
PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	900	950
II - Riserva da sovrapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	1.137	3.594
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	16.463	25.111
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	2.964	-27.567

Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	21.464	2.088
FONDI PER RISCHI E ONERI	0	0
TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	564	248
DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	21.088	19.899
Esigibili oltre l'esercizio successivo	2.365	16.846
Totale debiti	23.453	36.745
RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE PASSIVO	45.481	39.081

Da un'attenta analisi si può desumere come la Scuola ha sempre operato utilizzando fonti di finanziamento interne, non avendo mai ricorso a finanziamenti esterni, tant'è che non ha allo stato attuale finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati tutti i contributi pubblici, anche ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, ricevuti nell'anno 2023. I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta, infatti, la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

La Cooperativa, inoltre ha beneficiato di aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma Incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 49,60	11/04/2023	Contributo mensa per le scuole dell'infanzia paritarie
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 703,39	09/06/2023	Contributo erogato per Fondo Regionale di educazione e di istruzione
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 5.925,00	09/06/2023	Contributo erogato per Fondo Regionale di educazione e di istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio IV - Ambito territoriale per la	€. 8.499,17	12/07/2023	Contributo erogato alle scuole dell'Infanzia paritarie

provincia di Brindisi - C.F. 80001730748			
Ministero dell'Istruzione e del Merito - C.F. 80185250588	€. 1.040,42	18/07/2023	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia paritarie
Ministero dell'Istruzione e del Merito - C.F. 80185250588	€. 1.113,98	20/07/2023	Contributo erogato alle Scuole dell'Infanzia paritarie - residui incremento costi energetici
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 1.754,24	08/11/2023	Contributo di gestione per le Scuole dell'Infanzia paritarie
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 2.592,00	08/11/2023	Contributo mensa per le Scuole dell'Infanzia paritarie
Ministero dell'Istruzione e del Merito - C.F. 80185250588	€. 11.474,94	22/11/2023	Liquidazione acconto contributi infanzia
Ministero dell'Istruzione e del Merito - C.F. 80185250588	€. 755,47	22/11/2023	Acconto contributi infanzia
Ministero dell'Istruzione e del Merito - C.F. 80185250588	€. 6.805,80	28/11/2023	Residui passivi 2022 contributi
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 9.360,00	12/12/2023	Contributo erogato per interventi a favore delle Scuole dell'Infanzia paritarie
Ministero dell'Istruzione e del Merito - C.F. 80185250588	€. 3.766,54	15/12/2023	Saldo Contributi erogati alle Scuole dell'Infanzia paritarie

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti, mentre per quanto riguarda i debiti si tratta di obblighi con scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, crediti non superiore ai 18 mesi;
2. Debiti commerciali: Non sussistono rischi, debiti non superiore a 18 mesi;
3. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
4. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
5. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
6. Altri debiti: Non sussistono rischi;

7. Rischio di liquidità: non sussistono rischi certi, poiché il principale fattore di rischio, che può compromettere la liquidità, è strettamente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
8. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo, verso banche e altri istituti di credito.

8 LE NOSTRE CONCLUSIONI

Con questa quarta edizione bilancio sociale la Cooperativa sociale Giocosa rinnova la volontà di rendere pubblico il Progetto Sociale perseguito e l'impegno profuso ogni singolo giorno nelle attività sociali e la responsabilità sociale comune.

...Con questo bilancio sociale intendiamo manifestare e rinnovare l'impegno e la volontà di migliorare sempre più il nostro operato e le attività svolte nel formare e nell'educare i bambini che ci vengono affidati.

Vogliamo rimanere un punto di riferimento per le famiglie e per il territorio, che in noi ripongono la massima fiducia.

Il nostro impegno è quello di continuare a operare nel prossimo futuro con gli stessi principi e con la stessa costanza che ci contraddistinguono, con il fine ultimo di perseguire sempre e comunque il bene comune...

*...Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro elaborato...*